



Yo veo la tele

Objetivos:

Léxico: actividades cotidianas y de tiempo libre, organizadores de discurso, horas y partes de día

Comunicación: describir las actividades cotidianas y de tiempo libre

Gramática: verbos regulares terminados en -ar, -er e -ir e irregulares *ver, salir, volver, acostarse y vestirse* en presente de indicativo

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *Un día normal* act. 2-5

Material extra: prueba U3L3 1, hoja de trabajo U3L3 ej. 2-3, 5

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, proyecta las actividades 2 y 3 del material interactivo *Un día normal*. Relacionad los verbos con los dibujos y completad el crucigrama.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Repetid con tus alumnos la conjugación de los verbos regulares en presente e irregulares de la última clase. Observad el recuadro con los verbos en la página 43 y analizad sus irregularidades. Para practicar, abrid el cuaderno de ejercicios en la página 42 y haced el ejercicio 2. Corregid juntos.
- Volved al libro y haced el ejercicio 6 de la página 43. La tarea es mirar los dibujos y completar las frases. Leedlas en voz alta en el foro. A continuación, los estudiantes leen las frases del ejercicio 4 de la página 43 del cuaderno de ejercicios, las relacionan con los dibujos adecuados, y al final escriben según los organizadores del discurso. Verificad todos.
- Para practicarlo, los alumnos hablan con sus compañeros de mesa, para describir al final su día y el día de su compañero a todos los estudiantes. Pueden seguir el esquema que está debajo del ejercicio 6 del libro.
- Ahora pasan al ejercicio 7 del libro. Tienen que escuchar la audición y elegir la opción adecuada. Luego, responden a las preguntas. Corregid con todos los alumnos.
- Al final, tus estudiantes hacen el ejercicio 8 del cuaderno de ejercicios en el que tienen que ayudar al detective Draco a corregir los seis errores. Pueden consultarlo con su compañeros de mesa. Verificad con toda la clase.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta las actividades 4 y 5 del material interactivo. Consisten en completar la tabla con los verbos irregulares y en elegir el verbo adecuado para completar los huecos en las frases.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5-7/ p. 43.
- Despidete de tus alumnos.